

九州大学附属図書館付設教材開発センターだより

ICER Newsletter

文学部との連携による対話型電子副教材の開発

3DCGアニメーションで学ぶ宮中儀式除目(初日)完成報告

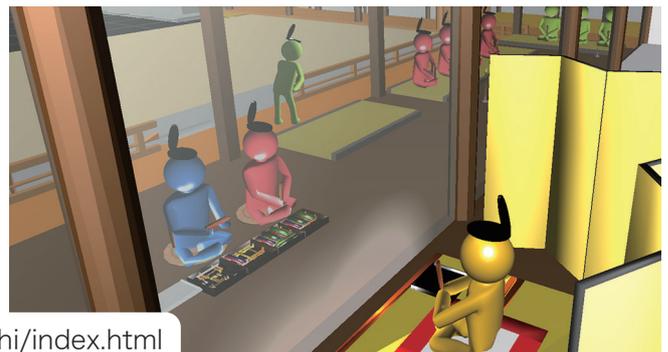
平成28年度から、教材開発センターでは、人文科学研究院の坂上康俊教授と共に宮中の儀式除目(初日)を3次元CGアニメーションで再現する対話型電子教材の開発に取り組みました。「除目」は諸官を任命する儀式である宮中の年中行事です。学生はテキストの資料をよむだけで理解しにくい部分を3次元アニメーションで表現された建物や登場人物の振る舞いを見ることができ、より深く理解できる効果を期待しております。



今月に教材開発が完了し、ウェブで公開しました。

http://contsrv.icer.kyushu-u.ac.jp/web/Jimoku_syonichi/index.html

平成28年度に完成した教材「官奏」にくらべ、今回の教材は登場人物が多く、動作が複雑になりました。教材内容を理解しやすくするために、いくつかのカメラと「戻る」機能を追加しました。この教材使用のモデルビデオも作成しています。近日中公開する予定です。引き続き、今回の教材をデバッグしながら、「除目」(二日目)の教材を作り始めます。



未来の科学者に向けた教材制作

～QFC-SPへの取り組み～

九州大学では「未来創成科学者育成プロジェクト(QFC-SP)」として、グローバルな科学的思考力を持つ人材の育成を目標に、九州・山口の高校生を選抜し、各分野で実践的な教育を行い、課題解決能力をさらに伸ばしていく教育プロジェクトを行っています。



教材開発センターもこのプロジェクトに参画しており、復習用の講義ビデオの制作と配信、また、各種の教育データの分析を担当しています。才能ある高校生の進捗は映像記録からも確実に伺うことが出来、次年度は映像の振り返りによる進捗の効果についても検証していきたいと考えています。若い次世代を担う人材の育成に貢献できることにセンターとしても喜びを感じています。

全学FD「電子教材著作権講習会」「電子教材開発者向け講習会」を開催します

電子教材著作権講習会



伊都キャンパス 12/26(木) 10:30~12:00 中央図書館 4階 講習会スペース

馬出キャンパス 12/26(木) 17:30~19:00 総合研究棟 1階 104セミナー室

お申込・詳細 ▶ https://www.icer.kyushu-u.ac.jp/topics_20191226

参加対象者 九州大学に在籍する全教職員、大学院生および学部学生

電子教材開発者向け講習会



伊都キャンパス 12/26(木) 13:30~15:00 中央図書館 4階 講習会スペース

お申込・詳細 ▶ https://www.icer.kyushu-u.ac.jp/topics_20191226_2

参加対象者 九州大学に在籍する全教職員、大学院生および学部学生、一般

教材開発センターの取組について、ご説明・ご紹介します。教育の質を改善するために電子教材の活用をお考えの教職員、学生の皆様のご参加をお待ちしています。

12月26日(木)に全学FD「電子教材著作権講習会」と「電子教材開発者向け講習会」を開催します。「電子教材著作権講習会」では、電子教材開発における著作権について注意すべき点等を、平成30年5月に一部改正された著作権法を施行するための制度の整備状況等も含め、ご説明します。「電子教材開発者向け講習会」では、講義等ビデオ教材の活用状況や授業実践、ICT活用電子副教材の開発事例等の

2D/3D 教材開発システムの紹介 ~ vol.1 ~

現実世界に存在している生物や鉱物等の画像をデジタルデータとして保存しておくことで、後から何時でも研究資料や教材として活用することができます。デジタル顕微鏡は、特に、肉眼では見ることが難しい有形物の細部を拡大してデジタル画像データ化する装置です。教材開発センターが所有していますデジタル顕微鏡は、20~200倍の倍率で細部を拡大したデジタル画像データを取得できます。先生方がお持ちの昆虫標本や鉱物、考古学等の有形資料を画像データとしてデジタル化されたい場合に、デジタル顕微鏡を是非ご活用下さい。



教材開発支援機材システムの貸し出しについて
お問い合わせ、お申込みフォームは以下のURLからどうぞ!

http://www.icer.kyushu-u.ac.jp/lectcast_use_apply

- ① デジタル顕微鏡
- ② 光学式モーションキャプチャー装置
- ③ 3Dスキャナー
- ④ 3Dプリンター
- ⑤ ハイスピードカメラ
- ⑥ 視線追尾装置
- ⑦ 講義収録配信システム